

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

ALYTAUS R. DAUGŲ VLADO MIRONO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

JURGITOS KAMANDULIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. V9-2 (1.12)

(data)

Daugai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos 2023-2025 metų strateginiame veiklos plane prioritetas teikiamas mokinių poreikiams, švietimo pagalbai, mokymosi patrauklumui, veiksmingumui bei mokinių tėvų lūkesčiams tenkinti. Dėmesys šioms sritims atsispindi Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos 2024 metų veiklos plane, kuriame išskelti 3 tikslai:

- 1 tikslas – įgyvendinti atnaujintas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, įtraukiojo ugdymo, pilietiškumo, STEAM veiklos principus;
- 2 tikslas – gerinti ugdymo kokybę įgyvendinant TŪM programą;
- 3 tikslas – sukurti funkcionalią, šiuolaikišką mokymo(si) aplinką, turtinant skaitmeninių priemonių bazę, atnaujinant mokomuosius kabinetus.

Atlikus 2024 metų Veiklos plano analizę paaiškėjo, kad mokytojai sistemingai ir intensyviai tobulino savo profesinę kompetenciją. Visiems norintiems buvo išpirktos pedagogas.lt licencijos, 15 mokytojų turi Eduka klasės licencijas (3 mokytojais daugiau nei 2023 m.), 10 – Wordwall. 100 proc. mokytojų lankėsi seminaruose, kuriuose sužinojo metodus ir būdus, reikalingus įtraukties principui įgyvendinti. Pedagogai taip pat tobulino skaitmeninių (100 proc. mokytojų), pilietinio (10 proc. mokytojų) bei lyderystės (83 proc. mokytojų) ugdymo kompetencijas, gerino ugdymo praktikos ir didaktikos gebėjimus (100 proc. mokytojų). 2 pedagogai baigė EdTech skaitmeninės švietimo transformacijos kursus, vienas mokytojas studijavo Vilniaus universiteto Matematikos ir informatikos fakultete ir baigė Informatikos bakalauro programos Informatikos mokomojo dalyko modulį ir įgijo teisę dirbti ugdymo įstaigose informatikos mokytoju. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo gimnazijos paruoštoje ilgalaikėje programoje „Darbo organizavimo ir kompetencijomis grįstų metodų tobulinimas, siekiant veiksmingesnio ugdymo“ bei

88 proc. mokytojų kvalifikaciją tobulino Nacionalinės švietimo agentūros organizuojuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Gimnazija nuo 2024 m. dalyvauja tarptautiniame Erasmus+ projekte „Darni ir vieninga mokykla šiandien – sėkmingas gyvenimas rytoj“, kurio metu siekiama sukurti palankią aplinką kiekvienam gimnazijos nariui ir užtikrinti kiekvieno mokinio ugdymo kokybę ir gerovę, todėl dėmesys sutelkiamas į psichikos sveikatos stiprinimą ir įtraukties didinimą. 4 pedagogai lankėsi kursuose „Stress Relief and Well-being Strategies for Teachers“ Italijoje. Gimnazija taip pat dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklos II“ projekte ir įgyvendina daug veiklų, susijusių su mokytojų kvalifikacijos tobulinimu: 6 pedagogai stažavosi Švedijos ugdymo įstaigose, 74 proc. mokytojų dalyvavo ilgalaikiuose nuotoliniuose kursuose „Misija – įtraukusis ugdymas“, 3 pedagogai tobulina lyderystės žinias, 4 mokytojai baigė kursą „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas mokykloje“.

Mokytojai įgytas žinias pritaikė pamokų organizavime. Jie tikslingai naudojo įvairias inovatyvias mokymo priemones, tarp jų ir skaitmenines: Socrative, Kahoot, Prezzi, Wordwall, Eduka klasę, Glogster, Canva, youtube kanale esančius įrašus, Pedagogas.lt epamokas, QR kodus, Crocodil technologijos įrankius ir kt. Visos pradinė klasių mokytojos naudoja bitutėmis-robotais, ugdo mokinių IKT įgūdžius kompiuterių klasėje, pamokų metu naudojami planšetiniai kompiuteriai. Gimnazijos pedagogai žiniomis, patirtimi ir gauta informacija pasidalijo metodinėse grupėse. 2024 m. balandžio mėnesį vyko Metodinė diena (dalyvavo 83 proc. mokytojų), kurios metu mokytojai dalijosi mokinių pažangos stebėjimo, įsivertinimo įrankiais. Žinios buvo pritaikytos praktiškai – 73 proc. mokinių teigia, kad su jais pamokose aptariamos sėkmės ir sunkumai, mokytojų padedami jie mokosi įsivertinti savo pažangą (2025 m. sausio mėn. apklausos duomenimis). Žiniomis mokytojai dalijosi ir su kolegomis, skaitydami pranešimus „Įrankiai pristatymams rengti“ (skaitė informatikos mokytoja) ir „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (pranešimą paruošė ir skaitė lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja).

Ugdymo procesas buvo organizuojamas ne tik mokyklos aplinkoje, bet išnaudojamos Daugų miesto, Alovės miestelio ir kitos erdvės: 27 pamokos vyko Daugų miesto erdvėse, 4 pamokos Alovės miestelio objektuose (bažnyčioje, gaisrinėje ir pan.), 27 pamokos STEAM centre (3 daugiau pamokų nei 2023 m.), 35 pamokos vyko Alovės lauko klasėje (18 pamokų daugiau nei 2023 m.), 8 pamokos bibliotekoje (3 daugiau nei 2023 m.), organizuotos 37 edukacinės išvykos (2 daugiau nei 2023 m.). 7 kartus edukatoriai atvyko į gimnaziją patys. Kultūros paso lėšos išnaudotos 99 proc.

Kitas efektyvus ugdymo būdas – integruotos pamokos, kai mokiniai įgyja įvairias kompetencijas mokant keliems mokytojams. Integruotų pamokų 2024 metais praveista 133 (18 pamokų daugiau nei 2023 metais, 43 pamokomis daugiau nei 2022 m.) Projektinės veiklos arba projektinių veiklų tęstinumas taip pat pajvairina ugdymo procesą bei ugdo mokinių kompetencijas. Mokytojai 2024 m. įgyvendino respublikinius projektus: „Sveikos gyvensenos skatinimas ir reguliaraus fizinio aktyvumo įgūdžių diegimas mokyklinio amžiaus vaikams“, „Žalioji odisėja“ 8-Ig kl., „Žalioji palangė“ 1-4 kl., „Olimpinis menas“ (1-4 klasės), prisijungė prie respublikinės etnokultūrinės akcijos „Visa mokykla šoka“, visos Europos vaikų draugystės iniciatyvos prieš patyčias „Matau tave 2024“, buvo minima Tarptautinė disleksijos savaitė „Go Red For Dyslexia 2024“. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo skaitymo skatinimo projekte „Skaitymo čempionatas“. Vienas projektas įgyvendintas su Daugų krašto bendruomene, kuris prisidėjo prie gimnazijos muziejaus atnaujinimo. Alovės pagrindinio ugdymo skyrius aktyviai įsitraukė į „Sveikatiados“ projekto inicijuojamas veiklas, dalyvavo respublikiniame „Futboliuko“ projekte, bendradarbiaudami su socialiniais partneriais Užupių bendruomene ir Alovės bendruomene „Susiedai“ įgyvendino projektą „Po pamokų“ ir įsigijo 17 sėdmaišių.

Aktyviai veiklas gimnazijoje vykdė programos „Mokyklos – Europos Parlamento ambasadorės“ (toliau - MEPA) atstovai. 2024 metais surengti 24 renginiai gimnazijoje, 4 iš jų buvo skirti minėti Europos dieniai. Į veiklas buvo įtraukiami ne tik gimnazijos mokiniai, bet ir Daugų ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai. Mokomoji medžiaga buvo integruota į 43 pamokas. Už

aktyvų dalyvavimą vykdant programą, koordinuojanti mokytoja Stasė Vitkauskienė su 8 mokiniais vyks į Euroscola renginį Strasbūre 2025 m. sausio 24 d.

Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje atsirado prancūzų kalba kaip II-oji užsienio kalba ir susidarė 6 klasės mokinių grupė, kuri ją mokosi. Mokytoja aktyviai dalyvauja eTwinning projekte „Amitie: correspondance et culture“ ir skatina mokinius bendrauti prancūzų kalba.

Bendradarbiavimas, mokytojų kompetencijų tobulinimas, įvairūs mokymo būdai ir metodai davė rezultatų, kuriuos 2024 m. pradėjome analizuoti taikant 5 lygius:

Aukštesnysis lygis – mokiniai mokosi 9-10;

Pagrindinis lygis – mokiniai mokosi 7-8;

Patenkinamas lygis – mokiniai mokosi 5-6;

Slenkstinis lygis – mokiniai mokosi 4;

Nepasiektas slenkstinis – mokiniai mokosi 1-3.

Iki atnaujintų programų taikymo buvo 4 lygiai, todėl netikslinga lyginti informaciją su ankstesniais metais (išskyrus aukštesnį lygį).

2024 m. 16,5 proc. mokinių mokėsi aukštesniu lygiu (+0,6 proc. daugiau nei 2023 metais, 2,8 proc. daugiau nei 2022 m.), 30,4 proc. – pagrindiniu, 36,6 proc. – patenkinamu, 16,2 proc. – slenkstiniu, 0,3 proc. mokinių baigė nepatenkinamais pažymiais. Duomenys pagal klasių koncentrus pasiskirstytų taip: 1-4 klasėse aukštesniu lygiu mokėsi 26,4 proc. mokinių, pagrindiniu – 40,6 proc., patenkinamu – 30,2 proc. mokinių, slenkstiniu – 2,8 proc. 5-8 ir I-IVg klasėse 11,3 proc. mokinių mokosi aukštesniu lygiu, 25,1 proc. mokinių pagrindiniu, 39,9 proc. patenkinamu ir 23,2 proc. slenkstiniu. Vienas mokinyš baigė nepatenkinamais pažymiais.

Mokiniai ir mokytojai stengėsi pasiekti kuo geresnių rezultatų. 4, 8, IIg ir IVg klasės mokiniai savo žinias pasitikrino organizuojamose patikrose arba egzaminuose.

100 proc. 4 klasės mokinių gavo Pradinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus, visi mokiniai dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (toliau – NMPP). 4 klasės mokinių matematikos rezultato procentais vidurkis – 51,7 proc. (7,1 proc. mažesnis nei 2023 m., 12,8 proc. mažesnis nei šalies vidurkis), o skaitymo – 40,4 proc. (7,3 proc. nei 2023 m., 15,7 proc. mažesnis už šalies vidurkį). Visi mokiniai išlaikė matematikos testą: 7,7 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį (0,7 proc. geriau nei 2023 m.), 50 proc. – pagrindinį lygį (23 proc. mažiau nei 2023 m.), 42,3 proc. – patenkinamą (22,3 proc. daugiau nei 2023 m.). Lyginant rezultatus matyti, kad daugiau mokinių pasiekė aukštesnį lygį, bet sumažėjo pagrindinio lygio procentai lyginant su 2023 metų duomenimis. Skaityti mokiniams sekėsi sunkiau nei matematika: 3,8 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį (3,2 proc. mažiau nei 2023 m.), 44,4 proc. – pagrindinį (15,6 proc. mažiau nei 2023 m.), 40,7 proc. mokinių patenkinamą (14,7 daugiau nei 2023 m.), 11,1 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo lygmens. Jiems skirta 20 konsultacijų mokymosi pagalbai teikti ir sunkumams šalinti. Atlikus analizę paaiškėjo, kad mokiniams sunkumų kelia skaitymas ir užduočių atlikimas kompiuterio ekrane. Dėl šios priežasties 2024 metais pradinėse klasėse dėmesys buvo skiriamas IT įgūdžių ugdymui, mokiniai mokėsi dirbti kompiuteriu informatikos kabinete. Visiems 1-4 klasių mokiniams išpirkta edukaklase.lt licencija, todėl mokiniai galėjo atlikti įvairias užduotis kompiuteriais, mokėsi ieškoti informacijos internete.

8 klasės mokiniai taip pat laikė NMPP patikrinimus. Aštuntokams geriau sekėsi laikyti skaitymo testą: 23,5 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį (15,5 proc. daugiau nei 2023 m.), 44,12 proc. – pagrindinį (22,88 proc. mažiau nei 2023 m.), 29,4 proc. – patenkinamą (4,4 proc. daugiau nei 2023 m.). Iš rezultatų matyti, kad ženkliai išaugo mokinių, kurie gavo aukščiausius įvertinimus, skaičius, tačiau sumažėjo mokinių skaičius, pasiekusių pagrindinį lygį. Matematikos patikrinime aštuntokai aukštesnio lygio nepasiekė, pagrindinį lygį pasiekė 11,4 proc. (4 proc. mokinių mažiau nei 2023 m.), patenkinamą – 65,7 proc. mokinių (3,7 proc. daugiau nei 2023 m.), nepasiekė patenkinamo – 22,8 proc. mokinių (0,2 proc. mažiau nei 2023 m.). Mokiniams, nepasiekusiems

matematikos patenkinamo lygmens, skirta 20 konsultacijų grupėse, kuriose mokomasi ne daugiau kaip po 5 mokinius.

100 proc. II g klasės mokinių gavo Pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimus. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime (toliau – PUPP) lietuvių kalbos ir literatūros aukštesnį lygį pasiekė 26,1 proc. mokinių, pagrindinį – 73,9 proc. Rezultato vidurkis – 72 proc. (19,3 proc. daugiau nei 2023 m.). Matematikos aukštesnį lygį pasiekė 4,3 proc. mokinių, pagrindinį – 43,5 proc. mokinių, patenkinamą – 39,1 proc., nepasiekė patenkinamo – 13,1 proc. Matematikos rezultato vidurkis – 49,3 proc. (16,5 proc. daugiau nei 2023 m.). 2024 m. matematikos PUPP rezultatas aukštesnis už Alytaus r. savivaldybės vidurkį. Mokiniais nepasiekusiems patenkinamo lygmens skirta 20 konsultacijų grupėse, kuriose mokomasi ne daugiau kaip po 5 mokinius III g klasėje.

Brandos egzaminus laikė 16 mokinių, 100 proc. jų gavo Brandos atestatus. Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino vidurkis 46,8 balo, o tai yra 4 balais aukščiau už šalies vidurkį. Anglų kalbos egzamino vidurkis yra 70,9 balo, t. y. 11,3 balo aukštesnis už šalies vidurkį. Geografijos egzamino rezultatai taip pat geri. Vidurkis – 62,7 balai, o tai yra 7,1 bala aukščiau už šalies vidurkį. Chemijos, istorijos, fizikos, biologijos, matematikos ir informacinių technologijų egzaminų vidurkiai mažesni už šalies vidurkį. Chemijos ir informacinių technologijų egzaminą laikė po vieną mokinį. Istorijos egzamino rezultatai mažesni 9,3 balo lyginant su šalies vidurkiu. Matematikos egzamino vidurkis, t. y. 30,1 balo, yra labai panašus į savivaldybės vidurkį – 30,8. 2024 metais egzamino neišlaikė vienas mokinis. Matematikos egzamino rezultatai gerėja lyginant su 2022 metų ir 2023 metų duomenimis. Biologijos egzaminą laikė du mokiniai, kurių balų vidurkis 26,5. Brandos egzaminų rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje, sudarytas rezultatų gerinimo planas.

Daugelis mokinių, baigę mokyklą, nusprendė tęsti mokslus toliau. 43,75 proc. mokinių įstojo į universitetus (28,75 proc. daugiau nei 2023 m.), 25 proc. į kolegijas (2 proc. daugiau nei 2023 metais), 12,5 proc. mokosi profesinėse mokyklose (10,5 proc. mažiau nei 2023 m.), kita veikla užsiima 18,75 proc. mokinių (19,85 proc. mažiau nei 2023 m.). Mokiniai buvo motyvuoti, suteikta kokybiška profesinio orientavimo paslauga, nes jie žinojo, kokius dalykus rinktis IIIg klasėje, kokius laikyti egzaminus. Nors egzaminų rezultatai nebuvo itin aukšti, bet tai nesutrūkdė siekti užsibrėžtų tikslų.

Ugdymas buvo vykdomas ir neformaliojo būdu, organizuojant įvairius renginius. 2024 metais įgyvendinti visi suplanuoti valstybinių švenčių minėjimai ir kiti renginiai. Informacija dalintasi socialiniuose tinkluose, www.arsa.lt puslapyje. Pasiektas rezultatas – mokinių kūrybiškumo, pilietiškumo, komunikavimo kompetencijų ugdymas. Socialiniame ir visuomeniniame gimnazijos gyvenime noriai dalyvauja 68 proc. mokinių (2025 m. sausio mėn. apklausos duomenimis).

Mokiniais sudarytos sąlygos lankyti įvairius neformaliojo švietimo būrelius. Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje neformaliojo švietimo užsiėmimus lanko 93 proc. mokinių, Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje – 86 proc. Aktyviausi yra pradinių klasių mokiniai. Jų net 95 proc. lanko mokyklos būrelius, o 68 proc. lanko kitų neformalaus švietimo organizatorių siūlomas veiklas, 5-8 klasėse yra 62 proc. mokinių, lankančių būrelius mokykloje, 57 proc. kitose įstaigose, o I-IVg klasėse būrelius lanko trečdalis mokinių – 38,37 proc. mokykloje, kitur – 23 proc. 2024 metais Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje mokiniai visus metus turėjo galimybę lankyti keramikos užsiėmimus ir taip lavinti smulkiąją motoriką bei kūrybiškumą. Dėmesys kreipiamas ir skaitmeniniam raštingumui, todėl mokiniai mielai rinkosi robotikos būrelį gimnazijoje ir visuose jos skyriuose. Daugų ikimokyklinio ugdymo skyriuje buvo organizuojamas muzikos ir robotikos būrelis, šokio būrelis vyko pusę metų. Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyriuje yra keramikos būrelis, robotika ir šokiai. Prioritetas teikiamas mokinių saviraiškai, meno ir sporto sritims. Tai atsispindi ir rezultatuose. Mokiniai noriai dalyvavo įvairiuose konkursuose, varžybose, festivaliuose. Išskirti galima Nacionalinę meninę konferenciją „Vaikai Holokausto metu“, kurioje buvo paruošta meninė kompozicija „NEPAMIRŠTI“, respublikinį tautosakos ekranizacijos konkursą „Animuoju lietuvišką pasaką 2024“. Mokiniai pastatė spektaklį „Kas yra meilė?“, kurio premjera buvo parodyta

gimnazijos bendruomenei 2024 m. birželio 13 d. (rež. Ž. Maldonienė). Iš sportinių pasiekimų galima išskirti Lietuvos mokyklų žaidynių zonines kvadrato varžybas, kuriose sportininkai laimėjo III vietą, Lietuvos mokyklų žaidynių zonines varžybas „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“, kuriose pradinių klasių mokiniai iškovojo II vietą.

Didelis dėmesys gimnazijoje skirtas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymui ir pagalbai. 2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis, mokykloje (su skyriais) mokėsi 46 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (4 mokiniais daugiau nei 2023 m.). Iš jų 23 mokiniai turi didelių poreikių (6 mokiniais daugiau nei 2023 m.), 22 mokiniai – vidutinių (3 mokiniais mažiau nei 2023 m.), 1 mokinys nedidelių. Pagalbą teikė logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, 6 mokytojo padėjėjai, specialusis pedagogas. Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje reikalinga specialiojo pedagogo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams (planuojant 2025 m. biudžetą rezervuota 0,5 pareigybės specialiajam pedagogui).

Mokiniai aukštų rezultatų pasiekė olimpiadose ir konkursuose. Geriausiai sekėsi ir reikšmingiausi laimėjimai pasiekti menų, kalbų ir socialinių mokslų srityse.

56-ajame Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurse IIIg klasės mokinė užėmė III vietą, tarptautiniame poezijos festivalyje „Poezijos pavasaris“ ji skaitė savo kurtą eilėraštį ir buvo pakviesta dalyvauti Lietuvos rašytojų sąjungos organizuojamame projekte „Vasaros akademija“. IV-oje nuotolinėje Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje 7 kl. mokinys užėmė III vietą. Ig klasės mokinys dalyvavo nacionaliniame esė konkurse „Lietuva Europoje, Europa Lietuvoje: 20 metų kartu“ ir užėmė II vietą. Respublikiniame konkurse „Uždavinys eilėraštyje“ 8 kl. mokinė laimėjo II vietą, o 7 kl. mokinė – III vietą. Nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“ 8 klasės mokinys laimėjo pirmą etapą ir buvo pakviestas į finalinį konkurso etapą Lietuvos Respublikos Seime. Mokiniais gerai sekėsi dainuoti Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkurse „Dainų dainelė 2024“. Du mokiniai dalyvavo respublikiniame etape LRT studijoje. Respublikiniame tarpmokykliniame šokių konkurse – festivalyje „Šok 2024“ jaunuoliai laimėjo I ir II vietas. Mokinių darbai buvo atrinkti į liaudies dailės konkursinę parodą „Aukso vainikas“. Dzūkijos mokomųjų bendrovių mugėje eXpo Pins'O'Manija komandos sukūrė šviesą atspindinčius ženkliukus, kurie turi įmontuotą sekimo funkciją. Šis jų išradimas atnešė SEB ambasadorių, originaliausias verslo idėjos ir Youth empowered laimėjimus.

Mokiniai laimėjo 7 prizines vietas apskrities konkursuose. Lietuvos mokyklų žaidynių zoninėse kvadrato varžybose sportininkai laimėjo III vietą, Lietuvos mokyklų žaidynių zoninėse varžybose „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ pradinių klasių mokiniai iškovojo II vietą, Lietuvos mokinių liaudies dailės parodoje - konkurse „Sidabro vainikėlis X“ užimta III vieta. Rajone mokiniai užėmė olimpiadose, varžybose ir kituose konkursuose 8 pirmas vietas, 8 antras vietas, 4 trečias vietas.

Visi laimėjimai motyvuoja mokinius mokytis, dalyvauti įvairiuose konkursuose, garsinti gimnazijos ir Alytaus rajono vardą, kuria pasididžiavimo savo mokykla jausmą, suteikia pasitikėjimo savo jėgomis bei rodo gerą pavyzdį kitiems mokiniams. Mokiniai besimokantys 9-10 ir/arba garsinantys gimnazijos, Alytaus rajono vardą buvo pagerbti renginyje „Gimnazijos garbė“. Du mokiniai buvo apdovanoti Alytaus rajono savivaldybės skirtomis pinigėmis premijomis.

Gimnazijoje stengiamasi palaikyti glaudų ryšį su tėvais. Dauguma tėvų sistemingai jungėsi prie elektroninio dienyno. Visų klasių auklėtojos turi socialiniuose tinkluose tėvų grupes, skirtas greitam informacijos perdavimui, vyko tėvų susirinkimai (vidutiniškai 2 tėvų susirinkimai kiekvienoje klasėje ir grupėje), pagal poreikį organizuoti trišaliai pokalbiai. Su tėvais (globėjais, rūpintojais) susisiekiama kiekvieną kartą, pastebėjus pokytį vaikų elgesyje, aptariant adaptaciją ar norint pasikalbėti apie pažangumą ir kt. 2024 m. lapkričio mėnesį vyko visuotinis tėvų susirinkimas, kuriame atkreiptas dėmesys į naujus susitarimus bei pristatytas projektas „Saugi mokykla“.

Gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas bendruomenės telkimui, bendriems susitarimams priimti ir juos įgyvendinti. Gimnazijoje ir jos skyriuose dirba 57 mokytojai, iš kurių: 10 mokytojų, 20 vyresniųjų mokytojų, 18 metodininkų, 9 neatestuoti mokytojai bei 5 švietimo pagalbos

specialistai, iš kurių: 1 turi specialiojo pedagogo kategoriją, 1 vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikacinę kategoriją, 2 logopedo metodininko ir vienas pirmą psichologo (arba eksperto) kvalifikacinę kategoriją. 2024 metais buvo suorganizuoti 8 bendruomenės telkimo renginiai, kurie motyvavo darbuotojus geriau dirbti, pažinti vieni kitus ir palaikyti draugiškus santykius. Tai leido kurti pozityvią atmosferą. 2024 m. buvo susitarta dėl svarbaus dokumento – Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo sistemos. Dirbant komandose buvo atnaujinti ir kiti aprašai bei tvarkos: Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas, Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas, Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos komisijos valgyklos darbui ir mokinių maitinimui kontroliuoti darbo organizavimo tvarkos aprašas, Mokinio pažymėjimo išdavimo tvarkos aprašas, Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos smurto ir priekabiavimo prevencijos politika, Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos vidaus kontrolės politikos, apgaulės ir korupcijos prevencijos programa ir sudarytas 2024-2026 m. korupcijos prevencijos programos priemonių planas.

2024 metais 38 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (2023 – 40 mokytojų; 2022 m. – 35 mokytojai) dalinai kompensuojama kelionė į/iš darbo. Motyvuojant mokytojus, jiems sudaromos palankios galimybės studijuoti aukštosiose mokyklose.

Gerai santykiai, dėmesys kiekvienam vaikui, kokybiškas ugdymas leidžia išlaikyti panašų mokinių ir ugdytinių skaičių. Sukomplektuota III g klasė (22 mokiniai). 2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis, į Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnaziją atvyko 421 mokinys ir ugdytinis (2 mokiniais mažiau nei 2023 m.). Daugų Vlado Mirono gimnazijoje mokosi 221 mokinys (skaičius nepakitęs lyginant su 2023 m. duomenimis). Daugų ikimokyklinio ugdymo skyrių lanko 66 ugdytiniai, iš jų 19 priklauso priešmokyklinio ugdymo grupei. Venciūnų ikimokyklinį skyrių lanko 26 vaikai (7 ugdytiniais mažiau nei 2023 m.). Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje 4 metus iš eilės mokinių skaičius šiek tiek didėja. Šiais metais Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje mokosi 108 mokiniai (5 vaikais daugiau nei 2023 m.). Daugų ikimokyklinio ugdymo grupėse 2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis užimtumas siekia 88 proc., o Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyriuje – 74 proc. Didelis dėmesys kreipiamas į mokinių saugumo užtikrinimą, todėl vykdoma prevencinė veikla. Rugsėjo mėn. visus mokinius klasių auklėtojai klasių valandėlių metu supažindino su saugaus elgesio instruktažais. Rugsėjo mėn. 1-4 kl. vyko saugaus eismo akcija „Apsaugok mane“. Spalio mėn. prasidėjo kvalifikacijos tobulinimo programa „Saugi mokykla“, kurios tikslas vykdyti prevenciją prieš žalingus mokinių įpročius. III-IVg kl. mokiniai susitiko su Kauno teritorinės maitinės pareigūnais, susipažino su maitininko profesija, karjeros galimybėmis. Lapkričio mėn. vyko akcija „Atšvaitą segi – saugus esi“. Mokykliniu autobusu važinėjantiems mokiniams buvo išdalintos šviesą atspindinčios liemenės. Rėmėjas UAB „Eltaka“. Gruodžio mėn. 7-8 kl. VPK pareigūnas priminė apie saugaus elgesio su pirotechnika reikalavimus, atšvaitų svarbą, kitą nepilnamečių teisinę atsakomybę. IIIg kl. mokiniams – apie korupciją ir jos daromą žalą.

Nesimokančių, nelankančių gimnazijos arba vengiančių lankyti pamokas 2024 m. rugsėjo-gruodžio mėnesiais nebuvo. Tačiau linkusių praleidinėti pamokas yra, vienas mokinys išėjo iš gimnazijos, suėjus 16-kai metų. Dėl netinkamo mokinių elgesio vyko 21 pokalbis su socialiniu pedagogu, iš jų 13 kartų su psichologe. Jų metu buvo aptariamose elgesio priežastys, sprendimo galimybės. Vyko 14 Vaiko gerovės komisijos posėdžių (5 daugiau nei 2023 m.). Į gimnazijos elektroninę „Patyčių dėžutę“ pranešimų negauta, tačiau žinomi patyčių atvejai buvo nagrinėjami kartu su psichologe.

Mokiniams teikiamos nemokamo maitinimo ir pavežėjimo paslaugos. Nemokamą maitinimą 2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis gavo 148 mokiniai (12 mokinių mažiau nei 2023 m.), pavežama 181 mokinys (5 mokiniais daugiau nei 2023 m.). Mažinant mokinių atskirtį, įdiegtas elektroninis mokinio pažymėjimas, kuriuo nemokamą maitinimą gaunantys mokiniai atsiskaito valgykloje bendroje eilėje, stengiamasi sudaryti kitas kuo palankesnes ugdymosi sąlygas.

Mokytojai motyvuojami kuriant šiuolaikiškas mokomąsias erdves, sudarant sąlygas dirbti su inovatyviomis ugdymo priemonėmis. Tai palengvina pamokų ir ugdomųjų veiklų planavimą, organizavimą, ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą. 2024 metais nupirkta 3 išmanios lentos, 12 naujų planšečių, gauta 12 kompiuterių. Daugų Vlodo Mirono gimnazijoje atnaujintas vienas pradinių klasių kabinetų, anglų kalbos, istorijos, muzikos, technologijų, informatikos kabinetai, įrengtas muziejus, mokytojų kambarys, baigiamas įrengti sensorinis kambarys. Visiems mokiniams nupirktos spintelės. 2024 m. savivaldybės lėšomis suremontuoti mergaičių ir pradinių klasių berniukų tualetai. Didelis dėmesys skirtas vadovėlių įsigijimui. Jie pirkti iš projekto „Galimybių mokykla“ (Nr. 10-072-P-0001) bei skirtos mokymo lėšos matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros vadovėlių įsigijimui, nes mokiniai laikys NMPP, PUPP testus.

Alovės pagrindinio ugdymo skyriuje perdažyta laiptinė, 2 aukšto koridoriaus siena, chemijos, biologijos, informatikos kabinetų sienos, atnaujintas skyriaus vedėjos kabinetas, restauruotos 2 valgyklos ir 3 koridoriaus palangės, sutaisytas lauko apšvietimas, pastatyti 3 nauji vėliavų stiebai su vėliavomis, atnaujinta įstaigos pavadinimo iškaba, gautos 3 išmanios lentos, 12 kompiuterių, įsigyta edukacinių priemonių STEAM ugdymui, vadovėlių. Renovuotas katilinės stogas ir sutaisytas dūmsiurbės variklis, pradėtas sporto aikštelės naujos tvoros įrengimas.

Daugų ikimokyklinio ugdymo skyriuje dvejose grupėse įrengta multimedija, pakeisti 2 kompiuteriai, duotos naudoti 9 planšetės, nupirktos naujos 3 šviesos lentos, įsigyta edukacinių priemonių ir sporto inventoriaus, sutvarkytos prieigos prie įėjimo į pastatą, sudėtos saugios korinės dangos po žaidimų įrenginiais lauke.

Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyriuje nudažyti laiptai, pastatytas vėliavos stiebas su vėliava, atnaujinta iškaba, nupirkti 2 šviesos stalai, pojųčių kilimėlių ir kt. edukacinių priemonių. Taip pat sudėtos saugios korinės dangos po žaidimų įrenginiais lauke, renovuoti pavojų vaikų saugumui keliantys takai.

2024 m. skelbtas maitinimo paslaugos konkursas per Centrinės pirkimų organizacijos katalogą. Ją laimėjo įmonė UAB „Sotega“. Į jos teikiamas paslaugas žiūrима labai atsakingai, iki 2024 m. gruodžio 31 d. parašyti 8 raštai dėl sutarties išpareigojimų nevykdymo arba kitais klausimais.

2024 metais gimnazijai skirta 2 956 987,85 Eur, iš kurių panaudota 2 849 493,07 Eur. Mokymo lėšos panaudotos 100 proc., o savivaldybės lėšos, skirtos ugdymo aplinkai – 92,02 proc. Biudžetinės įstaigos pajamos išnaudotos 83,69 proc., kita dalis taupoma brangesniems edukaciniams pirkiniams. Alytaus r. Daugų Vlodo Mirono gimnazija taip pat dalyvavo projekte „Galimybių mokykla“ ir vadovėliams išleido 9594,61 Eur. Gimnazija taip pat gavo finansavimą Erasmus+ projekto „Darni ir vieninga mokykla šiandien – sėkmingas gyvenimas rytoj“ įgyvendinimui, 30 000 Eur, iš kurių 8 000 Eur bus grąžinti po projekto įgyvendinimo.

Apibendrinant galima teigti, kad visos priemonės padeda kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę, o tai ir yra pagrindinis strateginis gimnazijos tikslas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Praėjusių metų veiklos lūkesčiai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	1.1.1. Atliekama išsami mokinių	1.1.1.1. Parengtas PUPP rezultatų gerinimo	Iš dalies įgyvendinta.

<p>1.1. Pagerinti ugdymo(si) rezultatus.</p>	<p>pasiekimų analizė (pusmečių, NMPP, PUPP, brandos egzaminų), numatomos priemonės pasiekimams gerinti, vykdoma individuali mokinių pasiekimų stebėseną.</p>	<p>planas. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) – 28 proc. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.) – 29 proc. 100 proc. mokinių gaus Brandos atestatą, visų (išskyrus matematikos) valstybinių brandos egzaminų vidurkis sieks šalies egzaminų vidurkį, matematikos – Alytaus rajono savivaldybės egzaminų vidurkį.</p>	<p>1.1.1.1. Parengtas rezultatų gerinimo planas, PUPP matematikos rezultato vidurkis 49,3 proc. (16,5 proc. daugiau nei 2023 m.). Matematikos aukštesnį lygį pasiekė 4,3 proc., mokinių, o pagrindinį – 43,5 proc. Lietuvių kalbos ir literatūros rezultato vidurkis 72 proc. (19,3 proc. daugiau nei 2023 m.). Aukštesnį lygį pasiekė 26,1 proc. mokinių, o pagrindinį – 73,9 proc. 2024 m. matematikos PUPP rezultatas aukštesnis už Alytaus r. savivaldybės vidurkį, lietuvių kalbos ir literatūros – aukštesnis už Alytaus r. savivaldybės ir šalies vidurkį. 100 proc. mokinių gavo Brandos atestatus. Anglų kalbos egzamino vidurkis yra 70,9 balo, t. y. 11,3 balo aukštesnis už šalies vidurkį, geografijos – 62,7 balai, t. y. 7,1 balo aukštesnis už šalies vidurkį, lietuvių kalbos ir literatūros – 46,8 balai, o tai yra 4 balais aukščiau už šalies vidurkį. Chemijos, istorijos, fizikos, biologijos ir informacinių technologijų egzaminų vidurkiai mažesni už šalies vidurkį. Matematikos egzamino vidurkis labai panašus į savivaldybės vidurkį, t. y. mažesnis 0,7 balo.</p>
		<p>1.1.1.2. Sudaromas NMPP rezultatų gerinimo planas. 1-4 klasėse bus vykdomas ilgalaikis skaitymo projektas. 4 klasės NMPP matematikos ir skaitymo rezultatai bus geresni vienu procentu nei 2023 m. Matematikos rezultato vidurkis – 58,8 proc., skaitymo – 48,9 proc.</p>	<p>Iš dalies įgyvendinta. Sudarytas NMPP rezultatų gerinimo planas. 4 klasės NMPP matematikos rezultatai 51,7 proc. (7,1 proc. mažiau nei 2023 m.), o skaitymo rezultatai 40,4 proc. (8,5 proc. mažiau nei 2023 m.). 1-4 klasėse vyko projektas „Augu su knyga“, pateikta didesnė tekstų įvairovė, mokymasis užduotis atlikti su kompiuteriu, NMPP</p>

			<p>pasiruošimui skirta viena papildoma pamoka per savaitę.</p> <p>Igyvendinta. 75 proc. mokinių su mokytojais aptaria savo pažangą, įsivertina, turi asmeninius aplankus, kuriuose stebima pažanga ir daroma rezultatų analizė. Metodinės dienos metu 2024 m. balandžio mėn. visos metodinės grupės dalijosi patirtimi apie pažangos stebėjimą ir tobulinimą. 100 proc. mokinių turi lapus, kuriuose fiksuojama socialinė pilietinė veikla. Ji aptariama klasės valandėlių metu. Mokiniai mielai pasidalija savo sėkmėmis ir pasiektais rezultatais neformaliajame švietime.</p>
		<p>1.1.1.3. 70 proc. 5-8, I-II g klasių mokinių turės asmeninius aplankus, kuriuose kaupia informaciją apie savo pažangumą, socialinę-pilietinę veiklą, pasiektus rezultatus formaliam ir neformaliajame švietime.</p>	
	<p>1.1.2. Mokinių kūrybiškumo kompetencijos ugdymas, dalyvaujant projektinėse veiklose</p>	<p>1.1.2.1. Mokytojai įgyvendins TŪM suplanuotas veiklas. Numatyta 60 val. ilgalaikė kvalifikacijos programa „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas mokykloje“, integruotų pamokų organizavimas tema „Vertėjas: autoriaus avataras?“, vykdomas projektas „KIEMAS“ bei užsiėmimų ciklas „DAUGUOSE DAUiau“. Projektinėse veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 130 mokinių. 80 proc. mokinių pastebės savo pažangą. Mokiniai ugdys kūrybiškumo kompetenciją, rodiklis „Save galiu apibūdinti kaip kūrybingą žmogų“ sieks 68 proc.</p>	<p>Igyvendinta. TŪM kultūrinio ugdymo veiklos vyko pagal planą, mokiniai ir mokytojai dirbo kartu, mokėsi naujų metodų iš partnerių ir tiekėjų. Vyko bendradarbiavimas su kūrėjais. Sukurti 3 „Vizualinio mąstymo strategijos taikymas mokykloje“ integruotų pamokų ciklai IIg klasės mokiniams. Jie išbandyti ir pradėti taikyti. Vyko susitikimai su vertėjais, teksto vertimai per iliustracijas, integruota technologijų, dailės ir lietuvių kalbos ir literatūros pamoka „Skaitau, verčiu ir piešiu komikso žanru“, organizuota mokinių darbų paroda. Projekto „Kiemas“ metu mokiniai kuruojami menininkų, naudodami dokumentinio teatro žanro metodą rinko medžiagą apie Daugus, surengė performansą ir fotografijų parodą, kuri nuolat eksponuojama gimnazijos patalpose.</p>

			<p>Ilgalaikio integruoto scenos meno pažinimo ir kūrybinių užsiėmimų ciklo „DAUGUOSE DAUGiau“ metu mokiniai ir mokytojai dirbo kartu su partneriais, profesionaliais teatro aktoriais ir režisieriais. Stebėjo ir aptarė 5 spektaklius, vyko 10 kūrybinių dirbtuvių. TŪM veiklose dalyvavo 129 mokiniai. Rodiklis „Save galiu apibūdinti kaip kūrybingą žmogų“ siekia 76,3 proc. 83 proc. mokinių teigia pastebėję savo pažangą (2025 m. sausio mėn. anketos duomenimis).</p>
		<p>1.1.2.2. Mokytojai įgyvendins bent 2 respublikinius ir/ar tarptautinius projektus.</p>	<p>Įgyvendinta. Gautas Erasmus+ finansavimas tarptautiniam projektui „Darni ir vieninga mokykla šiandien – sėkmingas gyvenimas rytoj“ (30 000 Eur). Darbo grupė sėkmingai jį įgyvendina. 2024 m. vyko mokytojų mobilumas į kursus Italijoje. Mokytojai taip pat įgyvendino projektus:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respublikinis projektas: „Sveikos gyvensenos skatinimas ir reguliaraus fizinio aktyvumo įgūdžių diegimas mokyklinio amžiaus vaikams“; • Respublikinė etnokultūrinė akcija „Visa mokykla šoka“; • Visos Europos vaikų draugystės iniciatyva prieš patyčias „Matau tave 2024“ ; • Tarptautinės disleksijos savaitės minėjimas „Go Red For Dyslexia 2024“; • Fizinio lavinimo ir sveikatingumo respublikinis projektas „Olimpinis menuo“ (1-4 klasės); • Respublikinis projektas „Žalioji odisėja“ 8-Ig kl. „Žalioji palangė“ 1-4 kl.

			<ul style="list-style-type: none"> • Dalyvavimas skaitymo skatinimo projekte „Skaitymo čempionatas“ 1-4 klasėse; • Alovės pagrindinio ugdymo skyrius aktyviai dalyvauja „Sveikatiados“ projekto inicijuojamose veiklose; • Respublikiniame „Futboliuko“ projekte; • bendradarbiaujant su socialiniais partneriais Užupių bendruomene ir Alovės bendruomene „Susiedai“ įgyvendintas projektas „Po pamokų“. Įsigyta 17 sėdmaišių.
1.2. Inovacijomis grįsto ugdymo planavimas ir įgyvendinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuose	1.2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų profesinių kompetencijų stiprinimas	1.2.1.1. Ilgalaikės programos, kurioje suplanuotas patirties pasidalijimas su kitų įstaigų mokytojais ir vadovais, veiklos šėšėliavimas bent 2 ikimokyklinio ugdymo įstaigose, parengimas ir įgyvendinimas.	<p>Įgyvendinta. Parengta ilgalaikė programa „Darbo organizavimo ir kompetencijomis grįstų metodų tobulinimas, siekiant veiksmingesnio ugdymo“, kuri buvo įgyvendinama nuo 2024 m. vasario mėn. iki 2024 m. gegužės mėn. Programoje dalyvavo 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų. 6 mokytojai lankėsi trejose Alytaus miesto lopšeliuose-darželiuose („Šaltinėlis, „Du gaideliai“ „Volungėlė“), stebėjo veiklas ir gavo naudingos patirties iš kolegių.</p>
		1.2.1.2. eTwinning galimbių pristatymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams, bus įgyvendintas bent 1 eTwinning projektas.	<p>Įgyvendinta. 23 mokytojai dalyvavo eTwinning pristatyme. 2024 m. įgyvendinti 2 eTwinning projektai: Venciūnų ikimokyklinio ugdymo skyriuje: „Colors of nature“, Daugų ikimokyklinio ugdymo skyriuje „I want to do sports in nature“.</p>
		1.2.1.3. Bus parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo	<p>Įgyvendinta. Direktorius 2024 m. rugsėjo mėn. 27 d. įsakymu Nr. P1-77 sudaryta grupė, kuri parengė</p>

		programa bei vertinimo sistema.	ikimokyklinio ugdymo programą bei vertinimo sistemą. 89 proc. ikimokyklinio ugdymo mokytojų dalyvavo mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“, kuriuos organizavo Nacionalinė švietimo agentūra.
1.3. Bendrojo meniškumo ir partnerystės skatinimas, grįstas bendradarbiavimu ir pasitikėjimu.	1.3.1. Skatinami geri tarpusavio santykiai, mokytojų bendradarbiavimas, paramos teikimas vienas kitam.	1.3.1.1. Mokytojai dalinsis patirtimi Metodinės dienos metu. Metodinėje dienoje dalyvaus 80 proc. mokytojų.	Igyvendinta. 2024 m. balandžio mėnesį vyko Metodinė diena, kurioje dalyvavo 83 proc. mokytojų. Nagrinėjamos temos: Ugdymo planavimas 2024-2025 m. m. „Į ką verta atkreipti dėmesį?“, mokinių vertinimas „Kaip ir ką turime vertinti?“, gerosios patirties pasidalijimas dėl mokinių pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo „Mano mokinių pažangos matavimo įrankiai“, įtraukusis ugdymas „Kokia pagalba veiksminga?“. Alovės pagrindinio ugdymo skyriaus mokytojai atvyko į gimnaziją balandžio mėn. ir patys organizavo Metodines dienas: „Kolega kolegai – sėkmės ir nesėkmės“, „Ugdymo turinio atnaujinimas: iššūkiai ir galimybės (lektorė Šaltinių progimnazijos lietuvių kalbos vyresnioji mokytoja Loreta Naujalienė), „Mano sėkmės pamoka“.
		1.3.1.2. 100 proc. naujai Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijoje pradėjusiems dirbti mokytojams bus teikiama mokytojų-mentorių pagalba.	Igyvendinta. 2024 m. gimnazijoje pradėjo dirbti 7 nauji mokytojai. 100 proc. naujai Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijoje pradėjusiems dirbti mokytojams teikiama mokytojų-mentorių pagalba, skiriant bendruomenines valandas.

			Mokytojai sėkmingai įsiliejo į kolektyvą.
		1.3.1.3. Mokytojai bendradarbiaus ugdymo procesą organizuodami kartu, bus prvesta ne mažiau kaip 120 integruotų pamokų.	Igyvendinta. Mokytojai bendradarbiauja organizuojant ugdymo procesą. 2024 metais prvestos 133 integruotos pamokos (18 pamokų daugiau nei 2023 m.).
		1.3.1.4. 60 proc. mokytojų mokysis iš kolegų stebėdami jų pamokas (po 1-2 pamokas), atvirų pamokų metu (per metus gimnazijoje bus ne mažiau nei 3 atviros pamokos).	Igyvendinta. 75 proc. mokytojų mokėsi iš kolegų stebėdami po 1-2 pamokas. 2024 m. prvestos 4 atviros pamokos: technologijų pamoka 1 ir 4 kl. „Sveikuoliški linksmieji sumuštiniai“. 1 ir 2 kl. fizinio ugdymo pamoka „Pamėgžioju gyvūnus“, etikos-lietuvių kalbos pamoka 8-10 kl. mokiniams „Ką plazda vėlinių liepsnelė?“, anglų kalbos ir lietuvių kalbos bei literatūros pamoka 6-7 kl. „Kalėdinė pasaka“.
	1.3.2. Gimnazijos bendruomenės telkimas, ugdant mokinių atsakomybės jausmą už gimnazijos įvaizdžio formavimą, tradicijų puoselėjimą, savo mokymąsi.	1.3.2.1. Suorganizuota ne mažiau nei viena diskusija mokiniai-tėvai-mokytojai pasirinkta tema.	Igyvendinta. 2024 m. lapkričio mėn. suorganizuota diskusija mokiniai-tėvai-mokytojai tema „Kas yra gera pamoka?“ Priimtais nutarimais pasidalinta su mokinių taryba, tėvais bei mokytojais. 2025 m. Veiklos plane prioritetas skiriamas pamokos kokybei.
		1.3.2.2 Suorganizuoti bent 3 renginiai gimnazijos 80-mečiui paminėti.	Igyvendinta. Gimnazijoje suorganizuoti 3 renginiai gimnazijos 80-mečiui paminėti. Atvirų durų dienos gimnazijoje metu pristatytos naujos erdvės, vyko pamokos buvusiems mokiniams ir kolegoms, atidarytas muziejus ir nauja informatikos klasė, pristatyta ekspozicija „Mano įkvėpėjas“. Taip pat buvo suorganizuotas šventinis gimnazijos jubiliejaus minėjimas. Meninėje dalyje susitiko 3 mokinių kartos, kurios kartu sukūrė meninę

			kompozicija. Jubilejiniai metai baigti suorganizuojant simfoninio orkestro „Svajonė“ pamoką gimnazijos ir Daugų miesto bendruomenei. https://www.arsa.lt/popup2.php?ru=3QDOZEtION&tmpl_name=m_article_print_view&article_id=18935 ; https://www.facebook.com/profile/100067340119784/search/?q=svajon%C4%97&locale=lt_LT
	1.3.3. Bendradarbiavimas su kitomis Alytaus r. gimnazijomis	1.3.3.1. Pasirašytos bent 3 sutartys su kitomis Alytaus r. gimnazijomis. Vykdomos bent 3 pedagogų bendradarbiavimo veiklos.	Igyvendinta. Pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su Alytaus r. Miroslavo gimnazija, Alytaus r. Butrimonių gimnazija ir Alytaus r. Krokialaukio Tomo Noraus-Naruševičiaus gimnazija. Su gimnazijų vadovais ir mokytojais vyko bendradarbiavimas dėl TŪM veiklų, buvo stebėtos anglų kalbos mokytojos pamokos, siekiant aukštesnės kvalifikacinės kategorijos, kolegos padėjo vieni kitiems ieškant mokytojų. Lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja dalijosi patirtimi ir skaitė pranešimą Alytaus rajono kolegoms (2024 sausio 22 d.) apie lietuvių kalbos ir literatūros atnaujintų bendrųjų programų skaitmeninį diegimą - „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.
		1.3.3.2. Mokinių, turinčių aukštesnius mokymosi pasiekimus, motyvavimas, organizuojant bent 2 bendrus konkursus, renginius su kitomis Alytaus r. gimnazijomis.	Igyvendinta. Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijos mokytojai organizavo konkursus-renginius, skirtus mokinių, turinčių aukštesnius mokymosi pasiekimus, motyvavimui: <ul style="list-style-type: none"> • Informatikos piešinių konkursas „Mano svajonių mokykla“. Piešiniai eksponuojami informatikos kabinete.

			<p>https://www.facebook.com/profile/100067340119784/search/?q=IT%20konkursas&locale=lt_LT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respublikiniai debatai anglų kalba tema „Social Media Influences the Election Choices of Youth“, https://www.facebook.com/profile/100067340119784/search/?q=debatai&locale=lt_LT • Tradicinis renginys „Mirono kelias“, https://www.facebook.com/profile/100067340119784/search/?q=mirono%20kelias&locale=lt_LT
1.4. Inovatyvios, dinamiškos, funkcionalios ir saugios aplinkos kūrimas, skatinant, kad ugdymo procesas būtų atviras, interaktyvus, kontekstualus ir aktyvus	1.4.1. Sukurta patraukli ir estetiška ugdomoji aplinka, erdvės pritaikytos ugdymo tikslams.	1.4.1. Bus atnaujintas pradinių klasių, technologijų kabinetas, įrengtas sensorinis kambarys, 3 kabinetams nupirkti nauji baldai, atnaujintos muzikos ir technologijų kabinetų mokymo priemonės, 100 proc. Daugų gimnazijos kabinetuose bus išmaniosios lentos, Venciūnų ir Daugų ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams nupirkta edukacinių priemonių, 2 išmaniosios lentos.	<p>Igyvendinta. 2024 metais atnaujintas pirmos klasės kabinetas, technologijų, muzikos, istorijos, anglų kalbos kabinetai, baigiami sensorinio kambario įrengimo darbai. Nupirkti nauji baldai 5 kabinetams (muzikos, istorijos, anglų kalbos dviem kabinetams bei technologijų kabinetui), atnaujintos muzikos ir technologijų kabinetų mokymo priemonės, 100 proc. Daugų gimnazijos kabinetuose yra išmaniosios lentos, Venciūnų ir Daugų ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams nupirkta edukacinių priemonių, viena išmani lenta, Daugų ikimokykliniame skyriuje grupėse įrengtos multimedijos, atnaujinti 2 kompiuteriai, suteikta galimybė naudoti 9 planšetes, Venciūnų ikimokykliniame ugdymo skyriuje įrengta multimedija.</p>
		1.4.2. Bus įrengtas naujas, erdvus IT kabinetas, kad būtų užtikrintos geros ir saugios sąlygos mokinių	<p>Igyvendinta. Įrengtas naujas, erdvus informatikos kabinetas, kad būtų užtikrintos geros ir saugios sąlygos mokinių skaitmeninio raštingumo ugdymui.</p>

		skaitmeninio raštingumo ugdymui.	
		1.4.3. 100 proc. mokytojų naudoja virtualias mokymosi aplinkas (Eduka, WordWall ir kt.).	Igyvendinta. 100 proc. mokytojų naudoja virtualias mokymosi aplinkas (Eduka, WordWall, Pedagogas.lt ir kt.).
		1.4.3. Mokytojai organizuos ne mažiau nei 100 veiklų ne mokyklos patalpose, o išnaudojant miestelio ir kt. erdves.	Igyvendinta. Mokytojai suorganizavo 138 veiklas ne mokyklos patalpose, o išnaudojant miestelio ir kt. erdves.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijai suteikta savanorius priimančios įstaigos akreditacija 2024 m. rugpjūčio 22 d. Nr.18P-167.	Daugų Vlado Mirono gimnazija gali priimti savanorius, kurie atliktų sutartas veikas ir gautų pažymėjimą už savanoriavimą, pasidalinta patirtimi dėl akreditacijos su Alytaus rajono savivaldybės Jaunimo reikalų koordinatore bei rajono įstaigų vadovais.
3.2. Pagerintos gimnazijos mokinių mokymosi, stovyklautojų poilsio ir mokytojų darbo sąlygos.	100 proc. gimnazijos mokinių turi asmenines spinteles, kuriose gali saugiai laikyti sportinę aprangą, knygas, mokyklines priemones, viršutinius drabužius ir pan. Naujai įrengtas mokytojų kambarys, kuriame pedagogai gali pailsėti bei pasiruošti pamokoms (paruoštos dvi darbo vietos, nuolat padėta spausdinimo popieriaus, yra kavos aparatas, poilsio kampas). Mokyklos bendrabutyje naujai užsakytos ir pakabintos užuolaidos, kurios labiau apsaugo stovyklautojus nuo saulės spindulių ir šilumos nei senos žaliuzės. Pagerėjo pastato estetiškas vaizdas.
3.3 Lyderystės sklaida už gimnazijos ribų.	<ul style="list-style-type: none"> Direktorės skaitytas pranešimas „Lyderystės įtaka kuriant demokratinį ugdymu grįstą kultūrą Alytaus r. Daugų Vlado Mirono gimnazijoje“ respublikiniame forume-diskusijoje „Lyderystės raiška švietimo organizacijose demokratinio ugdymo kontekste“. Direktorė Alytaus rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skatinimo už pasiekimus komisijos narė (Alytaus rajono

	savivaldybės administracijos direktoriaus 2024 m. birželio 12 d. įsakymas Nr. D1-574). <ul style="list-style-type: none"> • Direktorė atrankos komisijos Alytaus r. Pivašiūnų gimnazijos direktoriaus pareigoms eiti narė, Lietuvos gimnazijų atstovė (Alytaus rajono mero 2024 m. rugsėjo 23 d. potvarkis Nr. K2-468); • Direktorė su komanda pakviesta dalyvauti Gėlių padėjimo ant Vasario 16-osios akto signatarų kapų ir atmintinų vietų ceremonijoje Prezidentūroje.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☒

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Asmeninio veiksmingumo;
7.2. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

2.1. Ilgalaikis direktoriaus ar kitų darbuotojų nedarbingumas.
2.2. Darbuotojų streikas.
2.3. Darbuotojų kaita.
2.4. Stichinės nelaimės.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

<u>Gimnazijos tarybos pirmininkė</u> (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	_____	(parašas)	<u>Sigita Juškevičienė</u> (vardas ir pavardė)	_____	(data)
--	-------	-----------	---	-------	--------

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

<u>Merė</u> (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	_____	(parašas)	<u>Rasa Vitkauskienė</u> (vardas ir pavardė)	_____	(data)
---	-------	-----------	---	-------	--------

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

<u>Direktorė</u> (švietimo įstaigos vadovo pareigos)	_____	(parašas)	<u>Jurgita Kamandulienė</u> (vardas ir pavardė)	_____	(data)
---	-------	-----------	--	-------	--------